



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO  
10º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

### ¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita “aprender haciendo...”  
Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!



### ¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.



### LCC DIDÁCTICO

¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.  
Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelera (con el equipo de laminación y plastificado).



### DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta!  
Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.  
Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(\*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



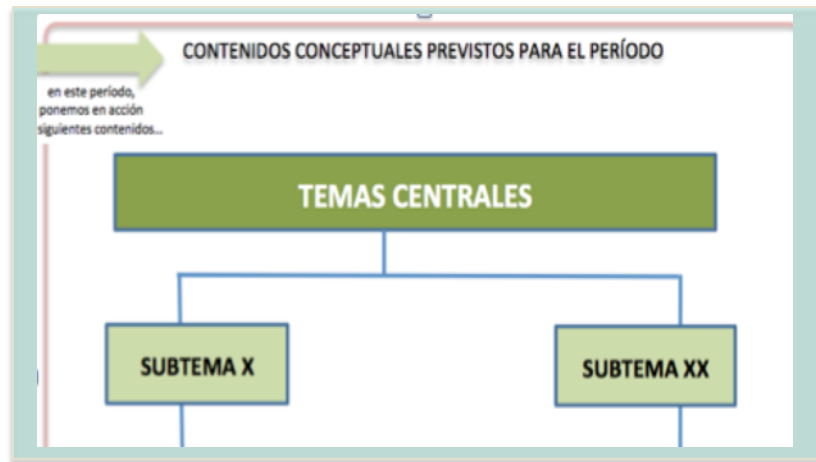
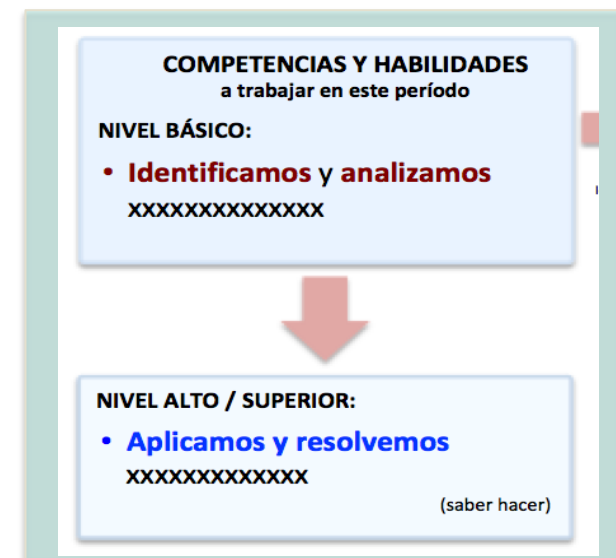
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

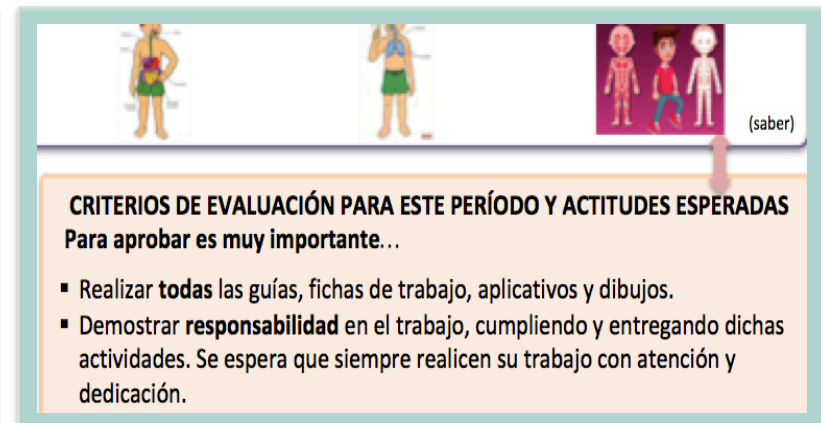
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

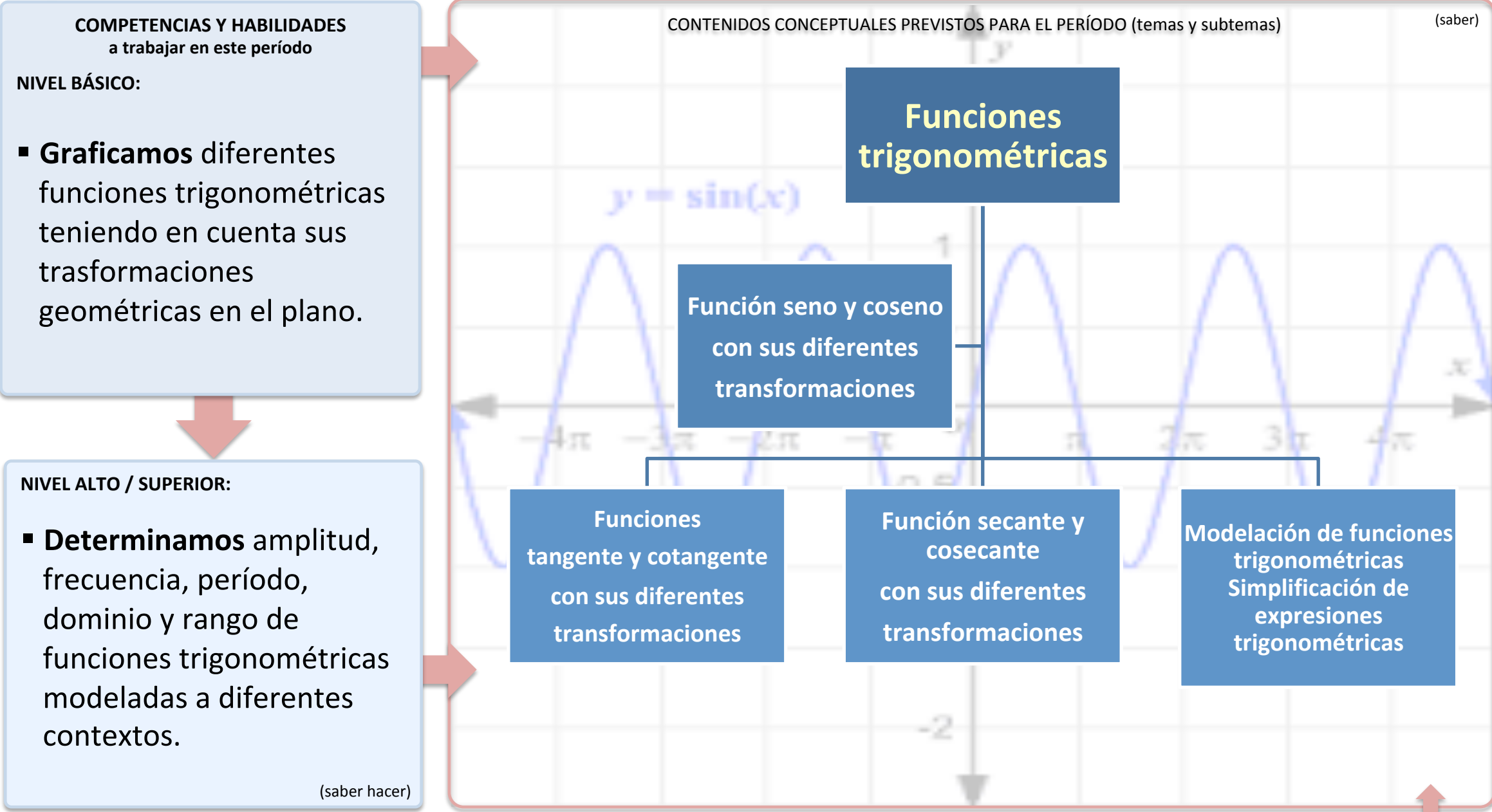
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



## DÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Ser respetuoso con sus compañeros y docentes.
- **Entregar puntualmente** las actividades propuestas en cada clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **usando el procedimiento explicado en clase**.
- El uso del celular en clase no está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- ☐ **Calculamos** medidas de tendencia central y posición, para **analizar** un conjuntos de datos.
- ☐ **Utilizamos** nociones básicas relacionadas al teorema de *Chebyshev*.

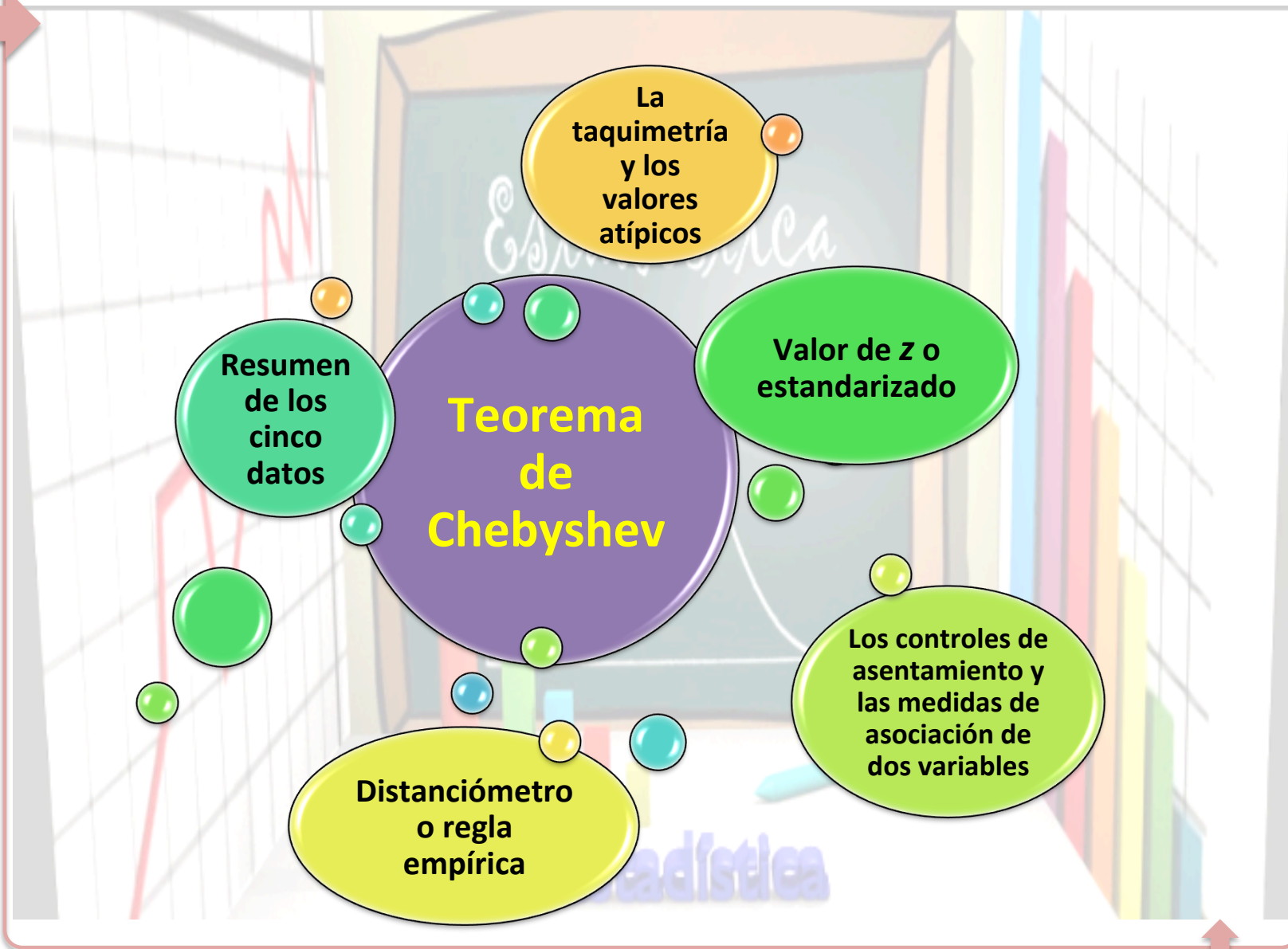
### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ☐ **Justificamos o refutamos** inferencias basadas en razonamientos estadísticos, a partir del análisis de medidas de tendencia central.
- ☐ **Empleamos** el resumen de los cinco datos para diferentes contextos.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.







**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** las diferentes características de la literatura y sus principales elementos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Identificamos y analizamos** las características propias del contexto social en la literatura de la Ilustración, el Romanticismo y el Realismo mágico.
- **Elaboramos** un texto integrando los elementos lingüísticos y gráficos, apuntando a una comunicación efectiva.
- **Analizamos de forma profunda** un grafiti de crítica social, y **creamos** uno integrando todos los elementos de composición.

(saber hacer)

**Literatura latinoamericana.**

- La Ilustración.
- Romanticismo.
- Realismo mágico.

**Gramática.**

- La pragmática.
- Códigos lingüísticos, paralingüísticos y extralingüísticos.
- Los actos de habla.

**La retórica.**

- Historia.
- Partes del discurso retórico.
- Figuras retóricas.
- Cuadros de verdad.
- Falacias.

**Otros medios simbólicos**

- El grafiti.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- La **lectura en su totalidad** de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, demostrando apropiación de las temáticas solicitadas como son la ilustración, romanticismo y realismo mágico.
- Su actitud crítica al analizar textos discontinuos como el grafiti, enfocados desde un contexto social y cotidiano, elaborando las actividades propuestas en su totalidad.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- La **entrega de todos los trabajos** y presentación de evaluaciones en los tiempos asignados por el docente.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.
- Su actitud crítica al analizar textos discontinuos como el grafiti, enfocados desde un contexto social y cotidiano, elaborando las actividades propuestas en su totalidad.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura en textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)

## TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

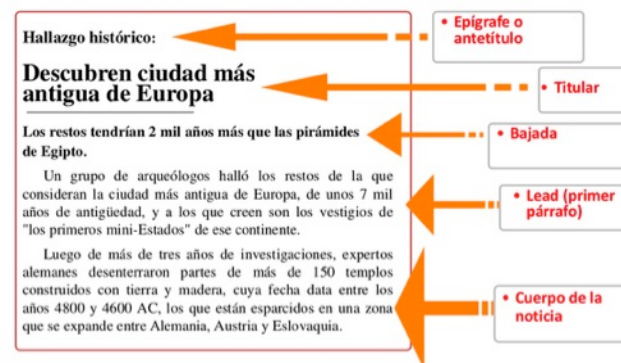
(saber)

**Expositivo – instructivo:**  
**Experimentos, folletos.**



**Informativo: Noticia.**

## PARTES DE UNA NOTICIA



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar se tendrá en cuenta...

- Utilizar de forma adecuada las **normas ortográficas** en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- **Crear textos literarios** para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.



## COMPETENCIAS Y HABILIDADES

## NIVEL BÁSICO:

- **Comparamos y comprendemos** la forma en como los átomos ceden y comparten electrones en la formación de compuestos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** situaciones que involucren reacciones químicas, y las **representamos** con las ecuaciones correspondientes.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## ECUACIONES Y REACCIONES QUÍMICAS

## CLASES DE REACCIONES

- **Adición**
- Descomposición
- **Sustitución Simple**
- Doble sustitución
- **Combustión**



## LEYES PONDERALES

- **Ley de la conservación de la masa**
- Ley de la conservación de la materia

## ESTEQUIOMETRÍA

- **Cálculos estequiométricos**
- Reactivo límite
- **Porcentaje de pureza**
- Rendimiento de una reacción

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Se tendrá muy en cuenta que se **manifieste interés** por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia del metabolismo en las biomoléculas, como procesos de obtención de energía para el buen desempeño en las diferentes actividades de cada ser vivo.

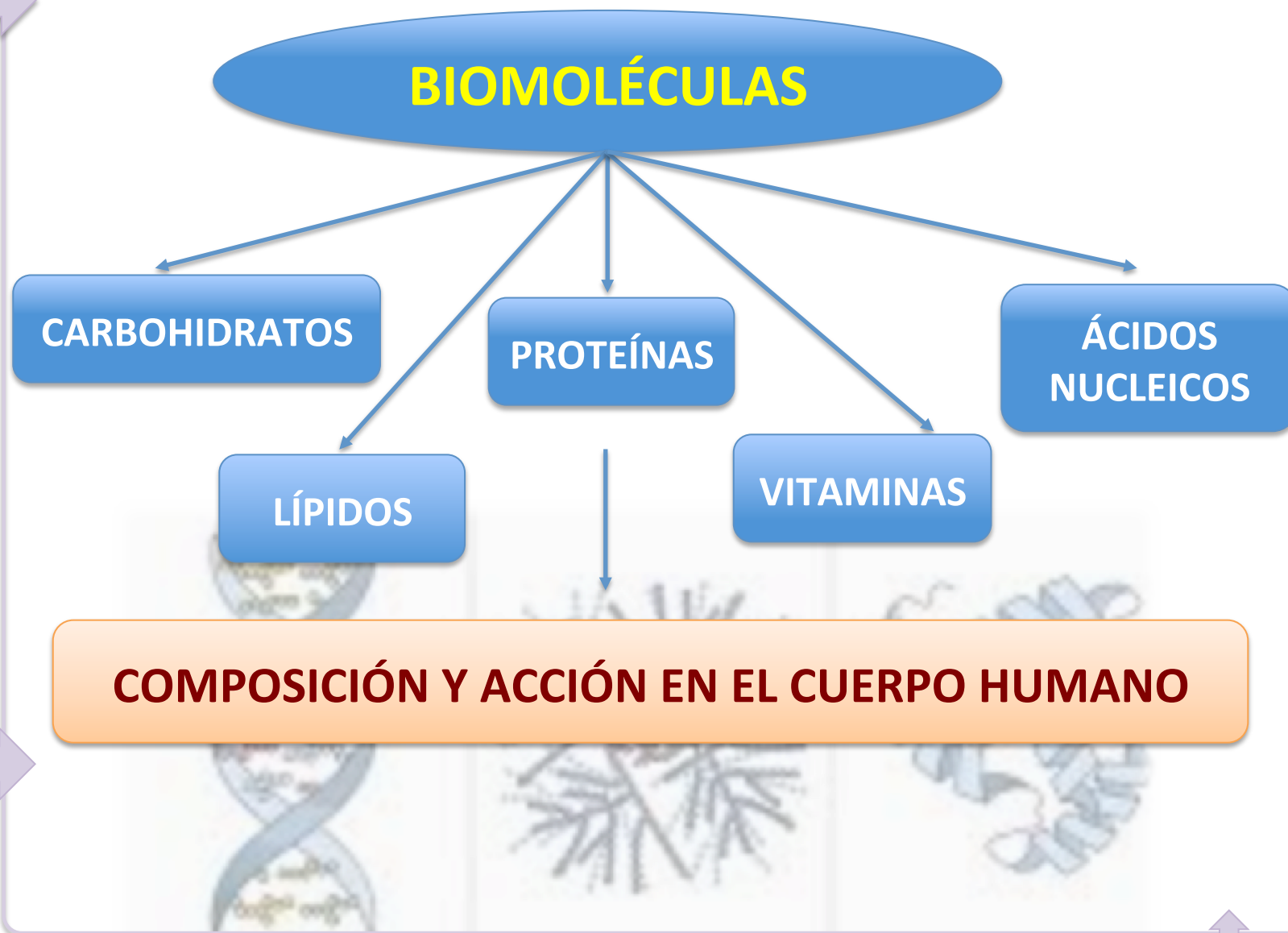
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Examinamos y comprendemos** la importancia de la composición química de los seres vivos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Se tendrá muy en cuenta que se **manifieste interés** por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Definimos** el concepto de fuerza teniendo en cuenta las leyes de Newton.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** el concepto de fuerza al aplicar las leyes de Newton en la solución de problemas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

1. **Leyes de Newton**
2. **Movimiento circular uniforme**
3. **Trabajo**
4. **Energía potencial**
5. **Energía cinética.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para valorar...

- Los estudiantes deben identificar con facilidad el **papel de las fuerzas como causa de los cambios de movimiento**, y se reconozcan las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana.
- Además es importante **presentar la totalidad de los trabajos** solicitados por el docente y realizar las actividades propuestas en cada clase.

Importante!





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES

a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX como la ONU, y **evaluamos** el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
- **Reconocemos** los diversos procesos políticos y sociales presentes en el contexto latinoamericano y colombiano, analizando algunos factores que incidieron en diversos conflictos a lo largo del siglo XX, para tener una visión más amplia sobre estos.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** las consecuencias sociales, culturales y económicas, que los diversos procesos políticos, económicos y sociales han tenido como impacto en sus propias realidades.
- **Analizamos y evaluamos** las causas y consecuencias de los diferentes conflictos geopolíticos mundiales de la actualidad, y tomamos posición frente a ellos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## Las Naciones Unidas ONU



- **¿Qué son las Naciones Unidas? Su contexto histórico.**
- **Presentación de las delegaciones y agenda.**
  - **Sesión 1°: Consejo de seguridad.**
  - **Sesión 2°: Consejo económico y social.**
  - **Sesión 3°: Consejo para la crisis climática.**

## Política en el contexto latinoamericano y colombiano

- **Construcción de la democracia en América Latina y en Colombia.**
- **Conflictos en la historia latinoamericana (la dictadura militar como modelo de estado en América Latina).**
- **Política en Colombia: Una mirada del conflicto colombiano**
- **Procesos de paz y salidas o soluciones a los conflictos.**



Temas pendientes del primer período:

Biopolítica Michael Foucault - Concepto de libertad Hannah Arendt.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- **Analizar y argumentar** a partir de las diferentes posturas sobre los conflictos y problemas mundiales.
- Expresar o presentar **de forma creativa** los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.







## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fundamentos y planteamientos éticos de la Filosofía contemporánea.
- **Identificamos** la lógica como una estructura de pensamiento, así como los conceptos y planteamientos básicos.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reflexionamos** sobre la utilidad del conocimiento y la relación que éste posee con la propia forma de reflexionar acerca de la moral y la ética.
- **Comprendemos y valoramos** los diferentes campos de aplicación de la lógica en la estructura del pensamiento científico.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

### ¿Nuestro comportamiento siempre busca la felicidad?



- **Ética filosófica: ¿Qué debo hacer?**
- **Respuestas teóricas a interrogantes éticos: Sócrates – Aristóteles – Santo Tomás – ética kantiana – Eric Fromm – Ética utilitarista.**

### Lógica formal

- **La lógica y el lenguaje.**
- **Lenguaje y razonamiento. Razonamiento consistente y válido.**
- **Lógica de enunciados o de proposiciones.**
- **Clases de Falacias.**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Entregar todas las actividades** y trabajos de clase en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Tener una **actitud crítica, participativa y propositiva** frente a los temas abordados en clase.
- Comprender la importancia de las estructuras lógicas de los razonamientos en la construcción y elaboración de los argumentos.
- Expresar o presentar **de forma creativa** los conceptos o conocimientos desarrollados en las clases.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** y utilizamos los tiempos verbales vistos durante el período con cierta dificultad, al incluir mezclas de dichos tiempos, condicionales y voz pasiva.
- **Expresamos** ideas y opiniones utilizando los tiempos verbales y estructuras vistas durante el período de manera oral.

**Nivel alto:**

- **Creamos** discursos orales de distintos temas y nos **expresamos** con naturalidad al hablar de estos, haciendo uso de las estructuras gramaticales y tiempos verbales vistos durante el período.

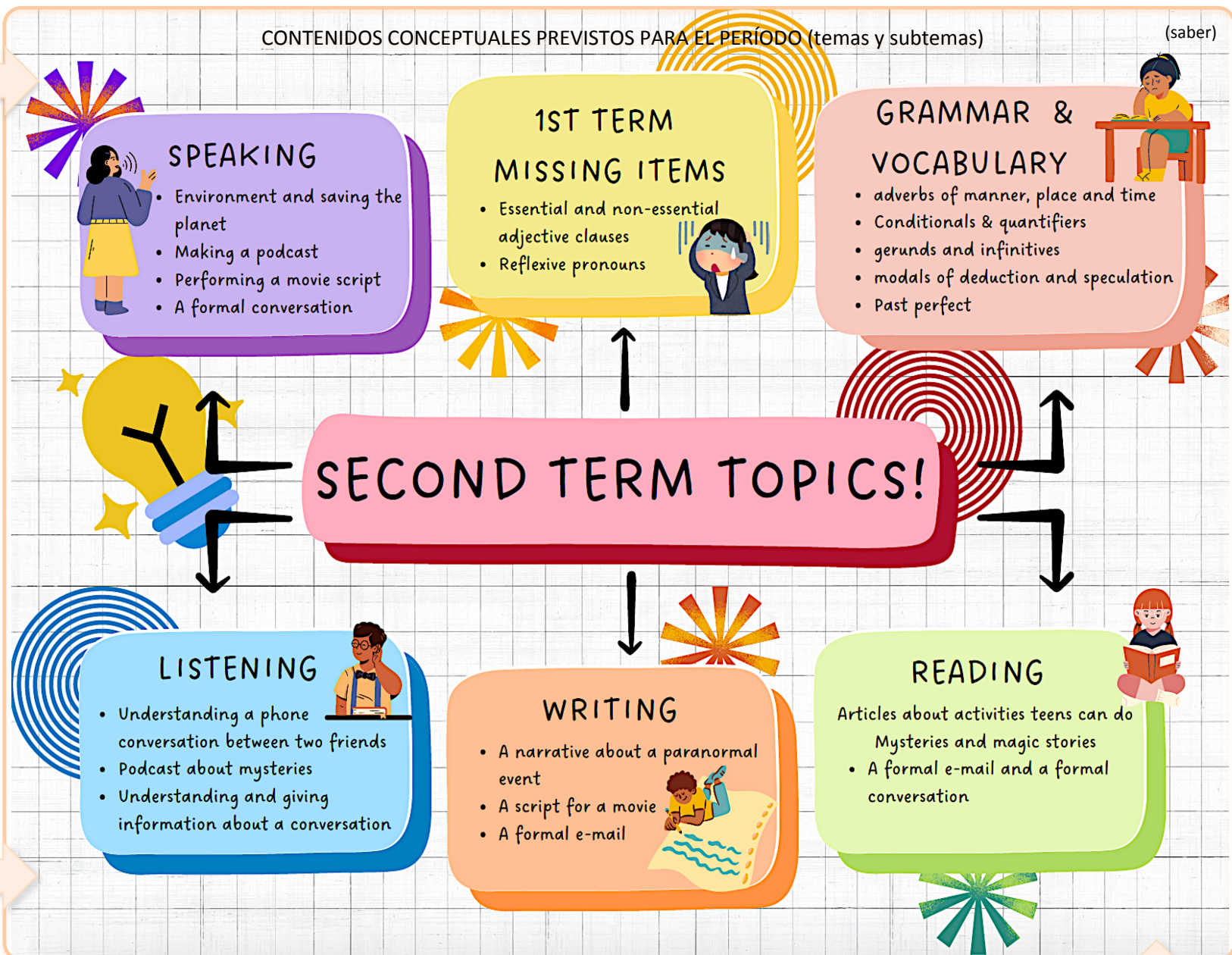
**Nivel superior:**

- **Construimos** composiciones complejas orales y escritas, poniendo en práctica temas vistos como los condicionales y la voz pasiva para expresar ideas y situaciones del entorno de manera fluida y sin interrupción.
- **Indagamos** acerca de los usos de los temas vistos durante las clases, y los **implementamos**.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- ☐ Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- ☐ Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- ☐ Asistir puntualmente a clases.
- ☐ Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- ☐ Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y utilizamos** los tiempos verbales vistos durante el período; e **incluimos** estructuras y vocabulario de nivel intermedio en producciones escritas y cortas.
- **Expresamos** nuestras ideas y opiniones utilizando los tiempos verbales, estructuras vistas, y con formatos multimediales.

Nivel alto:

- **Diferimos y diferenciamos** los usos de los diferentes tiempos verbales de manera escrita y oral con fluidez moderada.
- **Expresamos** ideas y opiniones con naturalidad utilizando formatos audiovisuales y TIC como podcast, videos; y referidos a temas propuestos en clase.

Nivel superior:

- **Mantenemos la fluidez** en conversaciones medianamente largas sobre situaciones de uso diario, implementando estructuras gramaticales.
- **Escribimos** textos claros, concisos y complejos acerca de temas de la cotidianidad, **empleando** correctamente estructuras gramaticales complejas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- ☐ Hacer **entrega de la totalidad** de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.
- ☐ Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar. Animarse a participar de los ejercicios orales (*speaking*).
- ☐ Asistir puntualmente a clases.
- ☐ Ser mediador y promotor de los valores de la institución.
- ☐ Se exigirá pulcritud y orden en los trabajos entregados.





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Entendemos** el formato de un *podcast* para realizar contenido propio con las características básicas que representan su estructura y su secuencia.


**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Creamos** *podcasts* de alta calidad, teniendo en cuenta el tipo de audiencia, el formato, la estructura y la secuencia que se deben manejar es ese tipo de contenido digital.

(saber hacer)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés por los contenidos, presentando *podcasts* de alta calidad digital con una estructura llamativa y creativa.
- Presentar sus apuntes de clase organizados y con todas las actividades desarrolladas.
- Mantener lazos de cordialidad y respeto frente a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Llegar puntualmente a clase y portar el uniforme correctamente.
- Cuidar los elementos del aula Tic y **dejar la sala organizada** al finalizar la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Planteamos y explicamos** el diseño de la herramienta a desarrollar o a utilizar durante el desarrollo de los proyectos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** el prototipo o modelo que simule el resultado final de la herramienta tecnológica a desarrollar.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)

## Marco Referencial (Teórico, conceptual, legal, contextual)

## Marco metodológico



- Tipo de investigación y enfoque

## Población y muestra.

## Instrumentos de recolección de datos

## Fases



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **ENTREGAR A TIEMPO** LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE CLASE.
- RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y SER DISCIPLINADO EN EL AULA DE CLASE.
- **PARTICIPAR ACTIVAMENTE** EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES.
- CUIDAR LA PRESENTACIÓN PERSONAL.



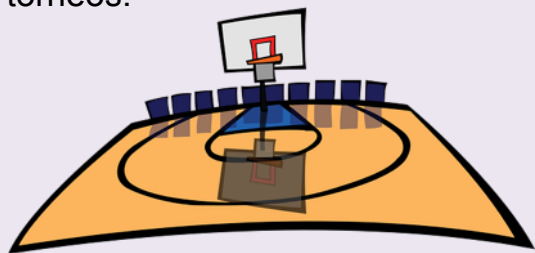




## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Ejecutamos** los fundamentos básicos y técnicos del fútbol y del baloncesto, aplicando el reglamento en situaciones de juego y mini torneos.



### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Dominamos** con seguridad la ejecución técnica y táctica del fútbol y del baloncesto, a través de juegos y mini torneos; y aplicando e identificando los diferentes tipos de faltas, su castigo y señalización.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

## BALONCESTO

- Fundamentación básica y técnica
- Reglamentación
- Sistemas de juego.

## COORDINACIÓN SEGMENTARIA

## FÚTBOL

- Fundamentación básica
- Fundamentación técnica
- Reglamento.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación** en las actividades con sus diferentes compañeros, aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del baloncesto y futbol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.







**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Realizamos** procesos formales propios de la expresión técnica y artística, acorde a los contextos técnico-expresivos en que se desenvuelven los conceptos y técnicas ejecutadas e integradas.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Identificamos, conceptualizamos y explicamos** aspectos conceptuales, históricos que determinan el hecho de la función social del arte y el sentido patrimonial que se desprende de las obras y tendencias artísticas objeto de estudio.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

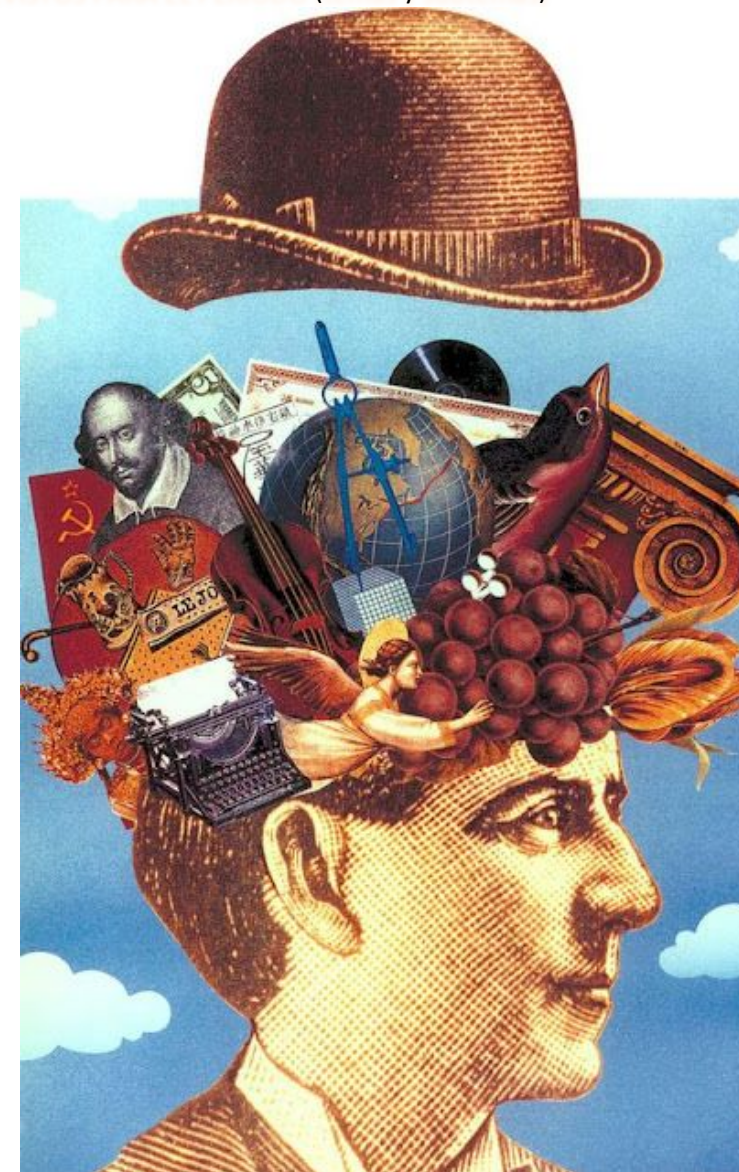
(saber)

## DIBUJO TÉCNICO Y EXPRESIÓN

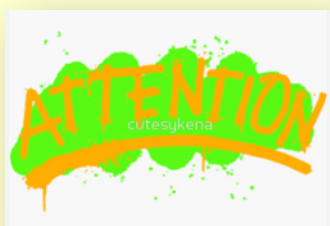
- **Dadaísmo, técnicas de collage.**
- **Desarrollo de proyecciones de formas bidimensionales y tridimensionales.**

Temas pendientes del primer período:

**Tipografía POPART**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**